

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каразерикская средняя общеобразовательная школа имени Галима Вильданова»
(МБОУ «Каразерикская СОШ им. Г.Вильданова»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Каразерикская СОШ им. Г.Вильданова»
(протокол от 30 марта 2023 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ М.М.Шакирова
приказ №43 « 06 » апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Каразерикская средняя общеобразовательная школа
имени Галима Вильданова» Ютазинского муниципального района
Республики Татарстан за 2022 год**

Оглавление

Введение.....	3
Оценка образовательной деятельности.....	4-13
Оценка системы управления образовательной организации.....	13-16
Оценка организации учебного процесса.....	16-24
Оценка востребованности выпускников.....	24-25
Оценка качества кадрового обеспечения.....	26
Оценка качества учебно – методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	27-28
Оценка материально – технической базы.....	28-29
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30-34
Заключение.....	34

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каразерикская средняя общеобразовательная школа имени Галима Вильданова» (МБОУ «Каразерикская СОШ им. Г.Вильданова»)
Руководитель	Шакирова Милауша Миннеяровна
Адрес организации	423965, Республика Татарстан, Ютазинский район, с Старый Каразерик, ул. Тукая, д. 29
Телефон, факс	8(885593) 4-22-68
Адрес электронной почты	karazerik@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет
Дата создания	1987
Лицензия	от 23.08.2016 № 8571, серия 16 Л 01 № 000490
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10.11.2016 № 3940, серия 16 АО1 № 0001052

МБОУ «Каразерикская СОШ им. Г.Вильданова» (далее — Школа) расположена в селе Старый Каразерик. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 49 процентов — рядом со Школой, 51 процентов — в близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением исполнительного комитета Ютазинского муниципального района от 25.03.2020 г. № 191. Устав определяет правовое положение МБОУ «Каразерикская СОШ им. Г.Вильданова», цели и предмет деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества. Устав соответствует в основном обязательным требованиям к организации образовательного процесса, установленным законодательством Российской Федерации об образовании, а также правам участников образовательного процесса. Он соответствует целям и задачам образовательного учреждения, гарантирует права учащихся на получение бесплатного качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В МБОУ «Каразерикская СОШ им. Г.Вильданова» имеются необходимые локальные акты по организации образовательного процесса в условии введения ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" и вступившим в силу с 20 января 2018 г. и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование деятельности "О внесении изменений в Порядок

проведения самообследования образовательной организации за 2022 год проводится оценка:

- образовательной деятельности
- системы управления организацией
- содержания и качества подготовки обучающихся
- организации учебного процесса
- востребованности выпускников
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- качества материально-технической базы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по ВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ «Каразерикская СОШ им. Г.Вильданова» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

МБОУ «Каразерикская СОШ им. Г.Вильданова» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В августе 2022 года МБОУ «Каразерикская СОШ им. Г.Вильданова» провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает обучающихся в объединения дополнительного образования и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Дополнительное образование»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие во Всероссийской акции «Капля жизни», в республиканской добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2021». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей памяток социальной направленности;
4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», поздравления ветеранов и раздача подарков.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню единства народов Татарстана, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!»

Приняли активное участие в республиканской акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, Школьное лесничество:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий села (территории школы, улиц и др.).
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (поздравление ветеранов труда и детей войны).
- Классные встречи.
- Проведение акции «Мы рядом с вами»

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма 17 ноября совместно с начальником ОП ГБУ БДД Игнатъевой Р.И. и инспектором ГИБДД Жанназаровым Р.М., провели для учащихся провели квест «Мы пешеходы».

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 10 сентября и 29 апреля. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре прошла встреча старшеклассников с имамом Мухамадиевым И.М. местной мечети. В ходе встречи представитель духовенства отметил, что Ислам является религией добра и мира, и всегда призывает к уважительному отношению к родителям, к учителям, к тем, кто дает знания.

Провели мероприятия, посвященные Дню матери (конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ).

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции).

В августе и в марте директор школы Шакирова Милауша Миннеяровна совместно с учителем ОБЖ Ильясовым Рамиль Салиховичем провели инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы. Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы.

Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, поддержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс Смотр строя песни, конкурс инсценированной песни, конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ, разборка и сборка автомата, открытый урок по ОБЖ, стрельба из пневматической винтовки. Провели мероприятие «Живая память», посвященное 33 годовщине вывода Советских войск из Афганистана. Отряд Юнармейцев провели классную встречу с главой Старокаразерикского сельского поселения Валиевым Р.Р. Активно участвовали на школьном этапе военно- спортивной игре «Зарница». Команда школы заняла III место в муниципальном этапе военно- спортивной игры «Зарница». Для обучающихся 1-4, 5-7, 7-10 классов прошли конкурсы «А ну-ка, мальчики». Для учащихся 5,7 классов был проведен Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

Прошли мероприятия по теме «ЗОЖ». Основной целью данного мероприятия было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- ✓ профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов;
- ✓ классные часы;
- ✓ конкурс плакатов и рисунков;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ акция «Сообща, где торгуют смертью».

Были организованы и проведены мероприятия по санитарной очистке и благоустройству территории школы, а также прилегающих улиц села.

23 апреля 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в дополнительных объединениях. Поданы заявки в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ «День единения народов Татарстана»
- ✓ Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- ✓ Проведение субботников
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ День учителя
- ✓ «Осенний бал»

- ✓ «День единства народов России»
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ «Новогодний карнавал»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.
- ✓ «День птиц»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные
- ✓ Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В октябре, перед каникулами, проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 5-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Проводились рейды по проверке ношения светоотражающих элементов.
4. Оформлялись классные уголки.
5. Проводились рейды по сохранности мебели.
6. Принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, акций волонтеров и т.д. Проведена проверка классных уголков, новогодние мероприятия. Приняли активное участие в Кросс наций.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС. Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты имеются), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты имеются), Урока добра, профориентационных уроков в 1-11-х классов, Уроки по профилактике ДДТТ, по профилактике правонарушений, по профилактике пожарной безопасности, уроки-инструктажи перед каникулами, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

19 февраля в целях повышения уровня военно-патриотического и физического воспитания подрастающего поколения, совершенствования у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых будущему защитнику Отечества, провели в школе День здоровья.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем».

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Был проведен Месячник по профориентационной работе для учащихся 1-11-х классов. Проведена следующая работа:

1. Встреча с заведующим Новокаразерикского ДК Гафиятовой З.З. «Моя профессия – моя гордость».
2. Экскурсия в ДЮСШ Олимп. Просвещение учащихся с профессиями тренера и учителя физической культуры.
3. Конкурс рисунков «Мое будущее».
4. Викторина «Угадай профессию».
5. Встреча с сотрудником ОВД Гареевой Ю.А. «Женщины в погонах».
6. Презентация профессий «Профессии наших родителей».
7. Встреча со студентами ЛНТ «Куда пойти учиться?»
8. Встреча с бухгалтером Старокаразерикского сельского поселения Ахметовой Л.М. «Профессия по душе».
9. Спортивно – познавательная игра совместно с родителями «Кем быть?»
10. «ИТ- профессии: самые востребованные».
11. «Все работы хороши выбирай на вкус». Встреча с представителями вневедомственной охраны Росгвардии.

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2021г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2021г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер».

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

Приняли участие во всех школьных и муниципальных акциях, связанных с ЗОЖ.

«День борьбы со СПИДом»

«Откажись от вредных привычек»

«Всемирный день здоровья».

Проводили беседы с учащимися начальных классов: «Вредные привычки и их последствия», «Осторожно-грипп!», «Пользе профилактических прививок».

Конкурсы рисунков «Я выбираю жизнь».

Акция «Внимание-дети»

Классные часы «Курение опасное увлечение», «Влияние алкоголя на здоровье человека» в среднем и старшем звене

2. Спортивная деятельность:

Члены волонтерского отряда входят в состав сборной команды школы и защищают его честь на всех спортивных соревнованиях, проводимых в школе. Провели праздник для учащихся 2 класса «Спорт-это мир». В спортивном соревновании «А ну-ка, мальчики» победила дружба. Участвовали в проведении предметной недели физкультуры.

1. Шефская деятельность:

В нашей работе главной является шефская работа. Принимаем участие в субботниках. В течение учебного года организовали помощь ветерану педагогического труда – Богданову Кашифу Хазиевну.

Участвовали на акциях «Ветеран живет рядом», «Георгиевская лента», «Поздравь ветерана», «Забота». Ежегодно 1 октября в День пожилых готовим большой концерт. Вручили пригласительные билеты на праздничный концерт, организовали встречу с председателем Совета ветеранов Р.Ахметовой. Ветеранов педагогического труда поздравили с днём пожилых и с днём учителя, с женским праздником и с новым годом, подготовили поздравительные открытки. Провели сверку списка ветеранов труда. С целью ознакомления с историей села организовали экскурсии в школьный музей, а в апреле были в музее села Каракашлы.

Так же уделяем большое внимание шефской деятельности среди малышей. Проводим спортивные перемены: показываем разные упражнения для того, чтобы снять усталость. В течение всего учебного года организовали утреннюю гимнастику. Выпускали рекламные буклеты на разные темы.

Были достижения на уровне района. В ноябре этого учебного года стали призёрами муниципального конкурса видеороликов «Зоозащитники» и были награждены Дипломом МКУ «Отдел образования исполнительного комитета Ютазинского муниципального района Республики Татарстан». Являемся участниками районных конкурсов.

«Социальная реклама глазами детей «Мир равных возможностей», конкурс тактильной рукодельной книги для детей «Тепло сердец- тепло ладошек», конкурс на лучший сценарий «Добрые дела в школе», конкурс школьных газет.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы. В первой четверти проведено общешкольное родительское собрание («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников», «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Благоустройство района».

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В третьей четверти проведено два общешкольных родительских собрания в онлайн-формате (Один с психологом). Основная цель родительских собраний - информирование

родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

С мае проведены классные родительские собрания на тему «Летний отдых-2022», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ✓ организация работы отдыха и занятости детей в каникулярное время;
- ✓ осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- ✓ обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.
- ✓ Родителям розданы памятки и буклеты «Летний отдых-2022».

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- В акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:
 - посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
 - спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
 - акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
 - «Мы вас любим, мы вами гордимся!», поздравление ветеранов и раздача подарков.
 - ✓ в рамках военно-патриотического месячника:
 - ✓ - возложение живых цветов к памятникам погибших воинов.
 - ✓ - «Поздравление ветеранов».
 - ✓ - «Классные встречи».
- ✓ в республиканской акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, Школьное лесничество:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий села (территории школы, близлежащих улиц и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).
- Классные встречи.

В целях воспитания законопослушных участников дорожного движения, профилактики детской безнадзорности и беспризорности, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни проводился муниципальный этап в Республиканском конкурсе ЮИД «Безопасное колесо».

ВЫВОДЫ:

Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 75 обучающихся и 57 родителей выявили, что художественное направление выбрало — 50 процентов, физкультурно-спортивное — 50 процентов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" 273-ФЗ от 29.12.2012, главой 3, статьей 26, с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом. Управление МБОУ «Каразерикская СОШ им. Г. Вильданова» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	1.Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; 2.Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

<p>Педагогический совет</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Разрабатывает и принимает программу развития Учреждения;2. принимает годовой план работы Учреждения и учебный план;3. разрабатывает и принимает образовательные программы Учреждения;4. обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;5. способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;6. принимает локальные акты по организации образовательного процесса;7. принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;8. принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования;9. принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Учреждения, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану;10. принимает решение об отчислении обучающегося из Учреждения в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом;11. принимает решение о поощрении обучающихся;12. может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия;13. оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
-----------------------------	---

Общее собрание работников	<ol style="list-style-type: none"> 1.Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. 2.участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 3.принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; 4.разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; 5.вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет Учреждения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривает программу развития Учреждения; 2. рассматривает вопросы успеваемости и дисциплины обучающихся; 3. заслушивает родителей (законных представителей) по вопросам осуществления контроля деятельности обучающихся; 4. обеспечивает общественное участие в развитии системы управления качеством образования в гимназии; 5. осуществляет иные полномочия в соответствии с Положением о Совете Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

2) действует профессиональный союз работников образовательной организации (далее - представительный орган работников).

В МБОУ «Каразерикская СОШ им. Г.Вильданова» численность работников составляет 21 чел. Из них: 15 педагогов, 6 чел. – обслуживающий персонал. Обучающихся – 78 чел.

Педагогов с первой квалификационной категорией -12.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- родной и русские языки;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

Вывод: Все перечисленные структуры совместными усилиями решали основные задачи функционирования образовательного учреждения. Анализируя работу системы управления, в соответствии с ожидаемыми результатами Программы развития школы, можно отметить: - в школе действует обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства;

- нормативно - правовая база школы соответствует требованиям Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- система мониторинга стала неотъемлемой основой управления развитием школы.

Самообследованием установлено, что система управления МБОУ «Каразерикская СОШ им. Г.Вильданова» направлена на выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

Начали действовать новые статьи Закона об образовании, которые ограничили нагрузку учителей. Педагогам больше нельзя поручать работы, не указанные в Законе. В том числе

вести документы сверх перечня Минпросвещения. С 1 сентября 2022 года МБОУ «Каразерикская СОШ им. Г.Вильданова» провела детальный анализ документооборота и определила как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения в сфере документальной нагрузки на педагогов. Педагоги отметили, что теперь больше времени могут уделять учебному процессу.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10%

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	82	75	75	75
	— начальная школа	29	26	28	28
	— основная школа	47	46	39	39
	— средняя школа	7	3	8	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе		2		—
	— средней школе				—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся в 2022 году в Школе:

с ОВЗ: 1

с инвалидностью: 3

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего	Из них	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	--------------	--------------	-------------	------------

	обуч-ся	успевают		Всего		Из них		н/а		условно			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	0	0	3	36	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	4	63	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	8	38	4	19	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 11 процентов (в 2021 был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2021 — 17%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	7	7	100	2	28	2	28	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	3	37	0	0	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	3	27	2	18	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	12	31	4	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 11 процента (в 2021 был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,0 процента (в 2021 — 11%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего	Из них успеваю	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают	Переведены	Сменили
--------	-------	----------------	--------------------	--------------	-------------	------------	---------

	обуч-ся	т		Всего				Из них н/а				условно		форму обучени-я		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	6	6	100	3	50	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	5	62	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизился на 38 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 100 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 25 % (в 2021 было 0 %).

Всероссийские проверочные работы (ВПР) (2021-2022 учебный год)

№	Предмет ВПР, класс	Кол-во участник ов	Результаты				Качество %	Успеваемость %	СОУ	Средняя я оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»				
4 класс										
1	Русский язык	8 (7)	1	2	3	-	50	100	56	3.67
2	Математика,	8 (7)	3	2	2	-	71.43	100	71.43	4.14
3	Окружающий мир	8 (7)	2	3	2	-	71.43	100	66.29	4
5 класс										
4	Русский язык	7 (7)	2	3	2	-	71.43	100	66.29	4
5	Математика	8 (8)	1	3	4	-	50.00	100	54.5	3.63
6	История	7 (7)	4	3	-	-	100	100	84.57	4.57
7	Биология	7 (7)	3	4	-	-	100	100	79.43	4.43
6 класс										
8	Русский язык	7 (7)	-	3	4	-	44.00	100	48	3.43

9	Математика	7 (7)	-	4	3	-	57.14	100	52	3.57
10	История	9 (7)	1	2	4	-	42.86	100	53.14	3.57
11	Биология	9 (7)	1	4	3	-	62.5	100	58	3.75
7 класс										
12	Обществознание	8 (8)	-	5	3	-	62.5	100	53.5	3.63
13	Биология	8 (8)	1	4	3	-	50	100	50	3.5
8 класс										
14	География	11 (11)	3	4	4	-	63.64	100	63.64	3.91
15	Биология,	11 (11)	4	6	1	-	90.91	100	74.55	4.27
11 класс										
16	География	2	2	-	-	-	100	100	100	5

По результатам выполнения ВПР в 2021-2022 учебном году видно, что более успешно выполнили работу учащиеся 4 класса математика (успеваемость -100%, качество –71.43 %), по окружающему миру (успеваемость – 100%, качество – 71.43%); 5 класс по истории (успеваемость -100 %, качество –100%), по русскому языку (успеваемость -100 %, качество –71.43%); 6 класс по математике (успеваемость -100 %, качество –57.14 %), по биологии (успеваемость – 100%, качество – 62.5 %); 7 класс по обществознанию (успеваемость – 100 %, качество – 62.5 %); 8 класс по биологии (успеваемость – 100%, качество – 90.91 %), по географии (успеваемость – 100%, качество – 63.64%). Низкий результат выполнения работы показали учащиеся 6 класса по истории (качество 42,86 %).

Государственная итоговая аттестации

В 2022 году в 9-м классе обучалось 4 обучающихся. Все ученики были допущены к ГИА и успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы.

- итоги ГИА 9 класс:

№	Предмет	Кол-во учащихся	Успеваемость %	Качество %	Сред. оценка	Кол-во учащ-ся не сдавших первично	Кол-во учащ-ся не сдавших вторично	Кол-во оставшихся на второй год
1	Математика	4	100			1	-	-

2	Русский язык	4	100	50	3,75	-	-	-
3	Обществознание	2	100	50	3,5	-	-	-
4	Химия	1	100	100	4			
5	География	2	100	64	4			
6	Информатика	2	100	64	4			
7	Физика	1	100	0	3			

В 2022 году все выпускники были допущены к сдаче ОГЭ. Это результат серьезной адресной работы со школьниками, заслуга всех: и учителей, и самих ребят. Государственную итоговую аттестацию прошли 4 выпускника 9 класса. Они сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику по два предмета по выбору. Анализ результатов позволяет увидеть, что учащиеся 9 класса успешно сдали все экзамены.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	0	69
Математика (Б)	1	0	0	5
Математика (П)	1	0	0	27
Обществознание	1	0	0	74

Анализ результатов успеваемости и качества знаний

Реализация внутришкольной системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования. Для достижения поставленных целей и задач осуществляется планомерный и постоянный мониторинг результатов, позволяющий увидеть проблемные зоны и своевременно принять управленческие решения, которые позволят решить выявленные проблемы.

Одним из главных этапов мониторинга является анализ итогов успеваемости и качества знаний, который показывает результативность учебно-воспитательного процесса.

Качество за три года (%)

Класс	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
1	-	-	-
2	71.43 %	62.5	80
3	83.33 %	62.5	37.5
4	66.67 %	71.43	62.5

Итого по НШ	72.73 %	65.22	57.14
5	57.14 %	50	57.14
6	63.64 %	42.86	33.33
7	40 %	54.55	37.5
8	42.86 %	50	45.45
9	50 %	46.15	25
Итого 5-9 классы	51.11 %	48.84	41.03
10	75 %	100	83.33
11	66.67 %	100	100
Итого 10-11 классы	71.43 %	100	87.5
Итого по школе 2- 11 классы	59.46 %	56.52	51.47

В 2021-2022 учебном году из 68 обучающихся 2 - 11 классов освоили образовательный стандарт 68 обучающихся, что составило 100 %.

25 ученика (37 %) обучаются на «5» и «4», из них на I ступени - 8 человек (12 %), на II ступени - 12 человек (18 %), на III ступени - 5 человек (7 %). По итогам 2021 - 2022 учебного года в школе 10 человек (15 %) обучаются на отлично.

Сравнивая результаты четвертей 2021 - 2022 учебного года с результатами конца учебного года, можно сделать вывод, что качество знаний не стабильное.

Сравнивая результаты полугодий 2021 - 2022 учебного года можно сделать вывод, что качество знаний и успеваемость остается стабильными.

Вывод: В 2022 году содержание учебного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, реализующим образовательные программы начального, основного, среднего общего образования. Учебные программы по всем предметам пройдены. Программный материал усвоен обучающимися. Коллективу гимназии и администрации при планировании работы на предстоящий учебный год необходимо наметить мероприятия, способствующие улучшению достигнутых позиций в школе и повышению качества образования.

Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году.

Школьный этап всероссийской и республиканской олимпиады школьников проводился в гимназии с 21 сентября по 27 октября 2022 года в соответствии с в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.08.2022 года № под-1439/22 «Об утверждении Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2022-2023 учебный год», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2022 года № 566 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Приказом МКУ «Отдел образования исполнительного комитета Ютазинского муниципального района» от 14.09.2022 №314 «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году», Приказом МБОУ «Каразерицкая СОШ им. Г.Вильданова» от 14.09.2022 г № 45 «О назначении ответственного за организацию и проведение школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году», локальным актом ОУ (Положение о школьном туре олимпиад).

Приказом директора был назначен организатор школьного этапа предметных олимпиад, подготовлен план мероприятий по подготовке и организации школьных олимпиад. Утверждено жюри предметных олимпиад, состав оргкомитета и состав предметно-методических комиссий.

Олимпиадные задания и ключи поступали в школу в день проведения олимпиады согласно графику отправки олимпиадных заданий.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников из 99 заявленных обучающихся приняли участие 81 человек по следующим предметам: астрономия, литература, биология, физическая культура, математика, экономика, технология, ОБЖ, история, английский язык, обществознание, МХК, химия, география, экология, русский язык, право. 16 учеников по различным причинам не участвовали в олимпиаде. Победителями и призерами муниципального этапа олимпиады стало 18 обучающихся: 8 победителей и 10 призеров.

Количественный анализ олимпиады представлен в следующей таблице:

Список призеров и победителей школьного этапа Всероссийской и республиканской олимпиады школьников МБОУ «Каразерикская СОШ им. Г.Вильданова» Ютазинского муниципального района РТ за 2022-2023 учебный год

№	Наименование предмета	ФИО	Класс	Статус	ФИО учителя
1	Искусство (МХК)	Мавлетдинов Данис Рустамович	7	призер	Закирова Гульнара Магсумовна
2	История	Сагиров Радэль Камильевич	8	победитель	Калимова Гюзель Рашитовна
		Ракипов Булат Назимович	9	победитель	
		Каюмова Элина Ирековна	9	призер	
		Гарипов Раиль Рустемович	11	победитель	
3	Физика	Ахметов Айрат Маратович	7	призер	Гафиятова Гульяз Рафаиловна
		Сагиров Радэль Камильевич	8	призер	
		Гафиятов Ильназ Ильвирович	10	победитель	
4	Экономика	Ахметов Аяз Харисович	6	победитель	Калимова Гюзель Рашитовна
		Файзрахманов Ислам Ринатович	6	призер	
		Федюкова Эльвина Марсельевна	6	призер	
		Шайгарданов Радмир Русланович	6	призер	
		Марданов Динар Аликович	9	призер	
		Ракипов Булат Назимович	9	победитель	
5	Экология	Сагирова Альфира Камильевна	9	призер	Шакирова Милауша Миннеяровна
		Ракипов Булат Назимович	9	победитель	
		Марданов Динар Аликович	9	призер	
6	География	Миннуллина Азалина Фаниловна	6	Призер	Шакирова Милауша Миннеяровна
		Мавлетдинов Данис Рустамович	7	призер	
		Сагирова Альфира Камильевна	9	призер	
		Ракипов Булат Назимович	9	призер	
7	Биология	Марданов Динар Аликович	9	призер	Касимова Люция Кабировна
8	Физическая культура	Файзрахманов Ислам Ринатович	6	призер	Ахметова Рузиля Халиковна
		Миннуллина Азалина Фаниловна	6	победитель	
		Худоёров Рамазан Хабибулович	7	победитель	
		Ахметов Айрат Маратович	7	призер	
		Сагиров Радэль Камильевич	8	победитель	
		Хайбуллин Ильгиз Раисович	8	призер	
		Шаяхметова Диана Флоритовна	8	победитель	Ильясов Рамиль Салихович
		Нафиков Илис Рафисович	9	победитель	
		Ракипов Булат Назимович	9	призер	
		Гафиятов Ильназ Ильвирович	10	победитель	Ахметова Рузиля Халиковна

		Гарипова Раиля Рустемовна	11	призер	Ильясов Рамиль Салихович
		Закирова Айсылу Айнуровна	11	победитель	
		Гарипов Раиль Рустемович	11	победитель	
9	Обществознание	Марданов Динар Аликович	9	призер	Калимова Гюзель Рашитовна
		Каюмова Элина Ирековна	9	победитель	
		Ракипов Булат Назимович	9	призер	
		Сагирова Альфира Камильевна	9	призер	
		Минниярова Адиля Ирековна	11	победитель	
10	ОБЖ	Файзрахманов Ислам Ринатович	6	победитель	Ильясов Рамиль Салихович
		Ахметов Аяз Харисович	6	призер	
		Мавлетдинов Данис Рустамович	7	победитель	
		Худоёров Рамазан Хабибулович	7	призер	
		Сагиров Радэль Камильевич	7	победитель	
		Хайбуллин Ильгиз Раисович	8	призер	
		Ракипов Булат Назимович	9	победитель	
11	Геология	Сагиров Радэль Камильевич	8	призер	Шакирова Милауша Миннеяровна
		Каюмова Элина Ирековна	9	призер	
12	Русский язык	Зиннурова Аида Айдаровна	5	призер	Хисамутдинова Гульнара Салимзяновна
		Миннуллина Азалина Фаниловна	6	призер	
		Каюмова Элина Ирековна	9	победитель	
		Ракипов Булат Назимович	9	призер	
		Сагирова Альфира Камильевна	9	призер	
		Гарипов Раиль Рустемович	11	победитель	
		Гарипова Раиля Рустемовна	11	призер	
13	Родная (татарская) литература	Каюмова Элина Ирековна	9	победитель	Котдусова Гузалия Расимовна
14	Родной (татарский) язык	Ахметов Аяз Харисович	6	призер	Минниярова Эндже Мирзасалиховна
		Миннуллина Азалина Фаниловна	6	победитель	
		Хайбуллин Ильгиз Раисович	8	победитель	
		Хабибуллина Алина Альбертовна	8		
		Каюмова Элина Ирековна	9	победитель	Котдусова Гузалия Расимовна
		Ракипов Булат Назимович	9	призер	
15	Русская литература	Каюмова Элина Ирековна	9	призер	Хисамутдинова Гульнара Салимзяновна
		Минниярова Адиля Ирековна	11	победитель	Рахимова Гульназ Рафаэловна
16	Право	Ракипов Булат Назимович	9	победитель	Калимова Гюзель Рашитовна
		Гарипов Раиль Рустемович	11	победитель	
17	Математика	Миннуллина Азалина Фаниловна	6	призер	Ильясова Гюзель Миргасимовна
		Ахметов Аяз Харисович	6	призер	
		Ахметов Айрат Маратович	7	призер	
		Каюмова Элина Ирековна	9	победитель	
		Марданов Динар Аликович	9	победитель	
		Журавлев Сергей Алексеевич	8	призер	
					Гафиятова Гульяз Рафаиловна
18	География	Миннуллина Азалина Фаниловна	6	призер	Шакирова Милауша Миннеяровна
		Мавлетдинов Данис Рустамович	7	призер	
		Сагирова Альфира Камильевна	9	призер	
		Ракипов Булат Назимович	9	призер	
19	Технология	Ахметов Аяз Харисович	6	победитель	Ильясов Рамиль Салихович
		Худоёров Рамазан Хабибулович	7	победитель	
		Хайбуллин Ильгиз Раисович	8	Победитель	
		Нафиков Илюс Рафисович	9	Победитель	
		Валиева Раиля Зайтуновна	7	победитель	
		Макарова Анита Эдуардовна	7	победитель	Закирова Гульнара Магсумовна

Не дали результатов на муниципальном уровне следующие предметы: астрономия, биология, математика, химия, информатика.

Выводы: к положительным результатам работы с одаренными детьми можно отнести:

1. В школе организована и ведется в системе работа с одаренными детьми.
2. Снижено число обучающихся и учителей, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность.
3. Организована индивидуальная работа с детьми.
4. Используются активные формы организации работы.
5. Увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по созданию условий для оптимального развития одаренных и способных детей, продолжать развивать творческие способности и познавательную активность учащихся, развивать и увеличивать количество учеников, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, конференциях, увеличить количество обучающихся занимающихся проектно-исследовательской деятельностью, усилить индивидуальную работу с обучающимися.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут каждый, во 2-й четверти – 4 урока по 35 минут (один день в неделю 5 уроков в счет урока физической культуры), в 3-4 четвертях – 4 урока по 40 минут каждый). Начало учебных занятий в 8.00. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Каникулярное время, единое для всей гимназии в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определённые сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определённые сроки.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2022 году в МБОУ «Каразерикская СОШ им. Г.Вильданова»:

- разработаны графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закреплены кабинеты за классами;
- составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- размещено на сайте гимназии необходимая информация об антикоронавирусных мерах;

- используются при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

Вывод: Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план гимназии отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	8	1	0	7	3	1	2	0	0
2021	13	6	0	7	2	1	1	0	0
2022	4	2	0	2	2	0	2	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ в этом году не было. Обе выпускницы поступили в профессиональное ОО.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

Сведения о педагогах		Количество человек	%
Всего педагогических работников		15	100
Образование	Высшее	14	93
	Среднее профессиональное	1	7
Категория	Высшая	0	0
	Первая	12	80
Стаж работы	До 3-5 лет	1	6
	30 и более лет	5	33

В МБОУ «Каразерикская СОШ им. Г.Вильданова» один педагог продолжает обучение в Набережночелнинском государственном педагогическом университете. Данные показывают, что администрация создаёт условия и ведёт целенаправленную работу по повышению уровня образования педагогической направленности молодых учителей.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации, участвуют в семинарах, конференциях разного уровня.

Аттестация педагогических работников в 2022 учебном году проходила в соответствии с планом:

Квалификационная категория	2020	2021	2022
Высшая	0	0	0
Первая	3	3	4
Итого	3	3	4

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Участие педагогов ОУ в профессиональных конкурсах различного уровня.

Конкурсы профессионального мастерства мощные ресурсы для профессионального становления и развития педагогов. В 2022 году учителя школы принимали активное участие в профессиональных конкурсах.

№	Мероприятия	Количество педагогов					
		уровень					
		всероссийский		республиканский		районный	
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
1	Конкурс «Классный руководитель»	-	-	-	-		Калимова Г.Р. - призер
2	Всероссийский конкурс «Учитель года»	-	-	-	-	(Гафиятова Г.Р.) (участник)	Ильясова Г.М. - призер
	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей» «Сердце отдаю детям» (Лучший педагог дополнительного образования)					Минниyarов а Э.М. (участник)	-
	Грант «Поддержка учителей татарского языка и литературы за под-готовку призеров и победителей республиканских олимпиад по татарскому языку и литературе и Международной олимпиады по татарскому языку»				Котдусова Г.Р.		

Вывод: Педагогический коллектив гимназии имеет достаточный профессиональный потенциал и опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании обучающихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Современная школьная библиотека – это одна из структурных подразделений современной школы, а также информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатных, мультимедийных и цифровых коллекциях.

Цели и задачи деятельности школьной библиотеки:

- обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательной организации на различных носителях:

бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети);

- привлечение обучающихся к систематическому чтению учебной, художественной, научно-популярной литературы;
- организация чтения в целях успешного изучения обучающимися учебных предметов, лучшего усвоения общеобразовательных программ;
- содействие развитию познавательных интересов и способностей, обучающихся;
- обучение основам библиотечно-библиографической грамотности;
- содействие педагогическим работникам в подборе научно-методической литературы, информирование о новых поступлениях в библиотечный фонд;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3950 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3,5 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1586 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1586	1186
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	2288	125
4	Справочная	163	90

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ .

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 65 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 80 процентов.

При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам:

- осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике.

По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов. Методическая помощь была организована молодым педагогам школы и педагогам, начинающим работать первый или второй год. Также для всех педагогов были проведены семинары по критериальному оцениванию обучающихся и формированию новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся. По результатам мониторингов сложилась система адресного наставничества, в т.ч. для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы. Администрация школы,

руководители МО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету.

Вывод: в целом показатели удовлетворительности родителей обучающихся процессом, результатами и условиями пребывания в школе достаточно высоки – 80%.

План работы школы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования выполнен в полном объеме.

Вывод: в МБОУ «Каразерикская СОШ им. Г.Вильданова» создана и действует система внутренней оценки качества образования, которая отвечает нормам действующего законодательства и позволяет обеспечить объективную оценку образовательных результатов обучающихся и на основе анализа выстроить эффективную работу по достижению новых качественных результатов. Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (51,47%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,75
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	5 - база 27 - профиль
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		14
— высшим педагогическим образованием		14

— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		12 (80%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (6%)
— больше 30 лет		4 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Выводы по результатам самообследования

1. МБОУ «Каразерикская СОШ им. Г.Вильданова» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы Ютазинского района, РТ, РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.
4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
6. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
7. В МБОУ «Каразерикская СОШ им. Г.Вильданова» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.